

Об утверждении Плана мероприятий,
направленного на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Кабаньевская ООШ» на 2023-2024 учебный год

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества
общего образования посредством формирования функциональной грамотности
обучающихся БОУ «Кабаньевская ООШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в БОУ «Кабаньевская ООШ» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Нусс С.И. ответственной по УР
 - скорректировать /разработать в новой редакции/ план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год;
 - разместить план на официальном сайте учреждения в срок до 01.10.2023 года;
 - в системе проводить организационно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
3. довести настоящий приказ до сведения учителей-предметников в целях организации деятельности по исполнению Плана.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И. о. директора :

Т. В. Матвеева

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Кабаньевская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|-----------------------------------|---------------|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Издание приказа о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2023 года | Директор | Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне ОО |
| 1.2. | Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2023 года | Директор | Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Участие в муниципальном проекте «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик» | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Созданы и внедрены организационно-методические механизмы управления процессом формирования функциональной грамотности |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|---|
| 1.4. | Организация разработки и внедрения программы профилактики учебной неуспешности обучающихся образовательной организации | январь-март 2024 учебного года | Директор, педагоги | Наличие программы профилактики учебной неуспешности обучающихся |
| 1.5. | Организация работы по внедрению в учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (РЭШ) | В течение 2023/2024 учебного года | Директор, педагоги | Наличие скорректированных программ начального и основного общего образования в части формирования и развития функциональной грамотности. |
| 1.6. | Организация работы по зонированию школьного пространства по видам функциональной деятельности | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Наличие предметно-пространственной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Участие в муниципальном конкурсе «Образовательная среда школы как ресурс для формирования функциональной грамотности обучающихся» | август 2024 года | Директор | Наличие в образовательной организации предметно-пространственной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Анализ выполнения плана, корректировка плана, оценка эффективности принятых управленческих решений |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| 2. Работа с педагогическими работниками | | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.1.1. | Участие в проведении диагностики готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Организация адресной поддержки по выявленным затруднениям |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.2.1. | Проведение методических семинаров для педагогов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников" | Февраль, июнь, ноябрь 2024 года | Директор, школьный координатор | Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Матвеева Т.В., ИО директора | Наличие скорректированных ИППР и их реализация |
| 2.2.3. | Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности: -«Финансовая грамотность: формула успеха»; - «Время для creatime»; - «Читательская грамотность – ключевая компетенция школьника»; - «Путь к успеху начинается с математической грамотности»; - «Формируем globalcompetence»; - Естественнонаучная грамотность: формирование и | В течение 2023/2024 учебного года | БОУ «Гимназия №1» БОУ «СОШ №4» БОУ «Лицей» | Использование в работе лучших практик по формированию функциональной грамотности |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|--------|---|--|-----------------|--|
| 2.2.4. | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель») | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды |
| 2.2.5. | Участие в муниципальных ассоциациях (далее – МАУП), профессиональных объединений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Оказание помощи педагогам образовательной организации по формированию функциональной грамотности школьников |
| 2.2.6. | Участие в еженедельных методических вебинарах/семинарах-совещаниях, проводимых БОУ ДПО "ИРООО" | В течение 2023/2024 учебного года | Шк. координатор | Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.7. | Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, проводимых Центром развития образования | В течение 2023/2024 учебного года ежемесячно | Шк. координатор | Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.8. | Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогических советов | В течение 2023/2024 учебного года ежемесячно | Директор | Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 2.2.9 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по видам формирования функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|-----------------------------------|---------------|---|
| 2.2.10 | <p>Использование в практике методических пособий и рекомендаций БОУ ДПО "ИРООО":</p> <p>"Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию";</p> <p>"Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию";</p> <p>"Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию";</p> <p>"Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию";</p> <p>"Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию";</p> <p>"Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"</p> | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации, распространение лучших практик |
| 3. Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 3.1.1. | Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века") | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение |
| 3.1.3. | Участие в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | январь 2024 | Директор | Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| 3.1.4. | Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов их размещение на муниципальной методической платформе | В течение 2023/2024 учебного года | Шарафутдинова Н.Р., ответственная за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности | Количество информационно-образовательных ресурсов |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) | февраль-март 2024 | Директор | Участие общеобразовательной организации (в соответствии с региональной выборкой). Наличие аналитической справки |
| 3.2. | Участие в проведении Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | по графику БОУДПО «ИРООО» | | Формирование глобальной компетентности обучающихся |
| 3.3. | Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ | В течение 2023/2024 учебного года | Педагоги | 100 % охват обучающихся общеобразовательной организации |
| 3.4. | Участие в Дне единых действий «Функциональная грамотность: решение заданий банка РЭШ» | октябрь 2023 апрель 2024 | Директор | 100 % охват обучающихся общеобразовательных организаций |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------------------------|---------------|---|
| 3.5. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам |
| 3.6. | Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 2-6 классов по формированию функциональной грамотности: <input type="checkbox"/> Муниципальный этап IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов; | Январь — март 2024 г | Директор | Активное участие обучающихся в мероприятиях |
| 3.7. | Участие в муниципальной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (для обучающихся 2 – 4 классов) | декабрь 2023 года | Директор | Активное участие обучающихся в мероприятии |
| 3.8. | Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе использования ресурсов Центров «Точка роста» | В течение 2023/2024 учебного года | Директор | Активное участие обучающихся в мероприятиях |