

Отчет по Программе наставничества

«Это интересно »
по реализации работы с обучающимся 9 класса Турбановым А.,
наставник Нусс С.И.
2023/2024 у.г.

В соответствии с приказом БОУ «Кабаньевская ООШ» от 14.11.2023 г № 122, 10 января состоялась защита индивидуального итогового проекта обучающегося 9 класса. Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающегося в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Обучающимся 9 класса была представлена следующая работа: «Современные формы денежных расчетов»

Анализ проектной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Уровень подготовки обучающегося удовлетворительный.

Обучающийся определил цель, задачи, описал основные шаги по достижению поставленной цели, подобрал методы и формы работы по теме проекта. У обучающийся сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащийся умеет выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеет проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Был представлен информационный проект. В работе были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, при защите проекта обучающийся уложился во времени. В качестве продукта представлен брошюра «Немного о деньгах »

При защите проектов были выявлены следующие недостатки:

Не всегда выдержана структура проекта, не всегда вовремя перелистывалась презентация к проекту, буклет содержит не достаточно информации по данной теме.

Рекомендации

1. Отметить положительную работу учителя, подготовившего обучающегося к защите проекта: Нусс С.И.
2. При работе с обучающимися над проектами неукоснительно пользоваться Положением о проектно-исследовательской деятельности БОУ «Кабаньевская ООШ», соблюдать требования к выполнению проектных работ. (Рыба проектной работы)
3. Отработать навыки работы с презентацией.