

**Отчет по Программе наставничества
«По ступенькам мастерства»**

Нусс С.И.

**по реализации работы с молодым специалистом
Аникиной Н.С. учителем физической культуры и истории.**

2023/2024 у.г

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками. Задачи, которые стояли перед наставником (Нусс С.И.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся БОУ «Кабаньевская ООШ»

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока".
2. Самостоятельная организация и руководство подвижными играми.
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

Все уроки Аникина Н.С. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Наталья Станиславовна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов БОУ «Кабаньевская ООШ»

Выводы.

Аникина Наталья Станиславовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Аникиной Н.С.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику Нусс С.И.

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.2. Работа со школьной документацией.