Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

И.О. директора школы:

_____ Н.С.Аникина

Программа работы
лагеря с дневным пребыванием
«Спортивный городок»

2025 г.

Полное название программы	Программа смены «Спортивный городок» летнего лагеря с дневным пребыванием детей БОУ «Кабаньевская ООШ»»
Тематика/профиль	Спортивный профиль
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направления деятельности	Основное направление - массовый общедоступный спорт. Организация летнего досуга детей в целях приобщения к знаниям и умениям в области спорта.
Наименование организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабаньевская основная общеобразовательная школа» Калачинского муниципального района Омской области
Адрес организации	Омская область, Калачинский район, село Кабанье, ул. Учебная, 2
Телефон	838155 56-141
Разработчик программы	Учитель географии: Пегасина Л.Н.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Конвенция ООН о правах ребенка 3. Конституция РФ 4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» 5. Постановление Правительства Омской области об отдыхе и оздоровлении детей 6. Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573). 8. Приказ Комитета по образованию

	<p>9. Локальные акты организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о работе лагеря с дневным пребыванием детей. - должностные инструкции, инструкции по ОТ; - иные.
<p>Концепция программы</p>	<p>Обоснование необходимости создания концепции развития:</p> <p>В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения. Специалистами установлено, что объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.</p> <p>Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально</p>

	<p>ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. В настоящее время развитию физической культуры и спорта, как профилактики и преодоления указанных негативных явлений, необходимо уделять особое внимание. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации, пропаганда и популяризация спорта. Сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг. В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания; - идея развития личности в процессе деятельности. <p>В основе программы – воспитательные события, посвященные спортивным достижениям в России.</p>
<p>Цель:</p>	<p>Формирование личностных качеств обучающихся, их физических, интеллектуальных, творческих способностей, стимулирование интереса к спорту.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрядные комнаты; • актовый зал; • спортивный зал; • стадион, детская площадка. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер;

	<ul style="list-style-type: none"> • акустическая система (усилитель, колонка) • мультимедийная установка. <p><i>Спортивный инвентарь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • футбольный мяч; • волейбольный мяч; • резиновые мячи разных размеров; • скакалки; • гимнастические обручи; • маты. <p><i>Настольные и развивающие игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • шашки; • шахматы; • пазлы; • лего; • лото. <p><i>Перечень используемых материалов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ватман; • клей ПВА; • ножницы; • фломастеры и карандаши; • бумага для офисной техники; • цветная бумага; • маркеры; • мел.
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; 3. Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; 4. Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; 5. Формирование, укрепление и развитие интереса детей к спорту. 6. Выявление и развитие спортивного и творческого потенциала детей. 7. Совместная работа с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями.
Количество детей, участников программы	20 человек

<p>Список литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балыхина, Т.М. Словарь терминов и понятий терминологии. Т.М. Балыхина// Москва.: МГУП, 2009. 160 с. 2. Бердышев, С.Н. Боевые искусства. Философия и техника боя. -Ростов н/Д: «Феникс», 2002. 496 с. 3. Бондаревский, Е.Я. Возрастные особенности развития функций равновесия у детей школьного возраста. Развитие двигательных качеств школьников./Под ред.И.Кузнецовой. - М.: Просвещение, 2011. - С.153-177. 4. Журов, М.Н. Подвижные игры. Учебник для СПО/., М.Н. Журов, Куликова Т.А. 4-е изд., стереотип.- Москва:"Академия", 2013. 160 с. 5. Матвеев, Л.П. Методика физического воспитания с основами теории. Учебное пособие для пед. ин-тов. и училищ / А.П. Матвеев, С.Б. Мельников- М.: Просвещение, 2010. - 191с. 6. Майорова Л.Т.,. Закономерности развития координационных способностей у детей 7-10 лет. Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений Лопина Н.Г / Под ред. В.И. Усакова. - Красноярск, 2006. 7. Черкай С. «Обучаем детей финансовой грамотности»/Под ред. Сидкова Н.В.-Саратов, 2019. 8. Штейнбах В.Л. Герои олимпийских игр. - М.: Эксмо, 2008. 9. olympichistory.info 10. ria.ru 11. wikipedia.org 12. olimp-history.ru 13. sport-express.ru
---------------------------------	--

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на БОУ «Кабаньевская ООШ».

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Спортивный городок».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Цели: Формирование личностных качеств обучающихся, их физических, интеллектуальных, творческих способностей, стимулирование интереса к спорту.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Участники программы – учащиеся школы в возрасте 7-12 лет.

Место проведения

БОУ «Кабаньевская ООШ»

Срок реализации

С 02.06.2025 г. по 18.06.2025 г.

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

- начальник лагеря: Пегасина Л.Н.
- воспитатель: Феняк Д.С.
- воспитатель: Кузнецова А.А.
- техперсонал: Байтасова А.К.
- повара: Шиахметова Л.А., Яровая Л. В.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Спортивный городок» опирается на следующие принципы:

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере с дневным пребыванием должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере с дневным пребыванием «Город детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм реализации программы

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Содержание программы.

Тематика смены «Спортивный городок» обыгрывает идею строительства и функционирования города спорта, творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь спортивного городка, жители которого сами дети. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Спортивный городок».

Слово «Городок» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители городка) объединяются в «домики» (группы по 5 ребят), сами решают, как будут жить в них. Названия «домиков», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «домика» есть тайна, или изюминка, которая отражается в общем уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города и Календарь Спортивного городка. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в домике, собственную значимость.

Городок и каждый домик в отдельности имеют свой герб, девиз и название. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городка» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства городка звезду, которая засияет над жителями определённого «домика» (группы). К концу смены жители «домиков» (группы), набравшие большее количество звезд приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям городка.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: Спортивные мероприятия, День Земли, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Детства. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в группе;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «общем» уголке.

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере с дневным

пребыванием и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в лагере с дневным пребыванием.

На большой карте спортивного городка существует «барометр дела». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия

Название смены – Спортивный городок.

Легенда спортивного городка.

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный городок. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Спортивный городок.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот городок, оставив жителям домиков по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Выносливость, Отважность, Отзывчивость, Добродушность, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув спортивного городка, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом домике городка жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния городка. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

1 Организационный этап (адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Так же проводится первичная диагностика жителей города. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

2 Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры.

3 Заключительный (итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя города.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Город детства» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Понятийный словарь смены:

«Спортивный городок» - лагерь дневного пребывания БОУ «Кабаньевская ООШ»

- **«звезды»** – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы);

- **маленькие спортсмены** – дети лагеря;

- **домики** – команды детей 5 человек;

- **отрядное место** – спортивная площадка;

- **столовая** – кафе «Звездочет»;

- **воспитатели** – советники;

- **начальник лагеря** – мэр спортивного городка;

- **долина спорта** – спортивная площадка лагеря, спортивный зал.

Календарный план работы смены.

1 день (02.06)	2 день (03.06)	3 день (04.06)	4 день (05.06)	5 день (06.06)
<p>8.30-9.00.-прием детей 9.00-9.30- организационный момент, линейка открытия «Шире круг» 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 – Инструктаж по ТБ и ПБ, время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголков. 11.30 – 12.45 – игры на сплочение коллектива 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – минутка здоровья « Мой рост и мой вес» Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30-организационный момент, утренняя зарядка, Минутка безопасности: «Режим дня. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 – кружки, игротека. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 11.30 – 12.45 –Беседа о здоровом образе жизни, просмотр видео. 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – интеллектуально-познавательная игра «<u>Всё о спорте. Герои спорта</u>», оформление отрядного уголка 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - кружки, игры на свежем воздухе. Квест «Туристическая тропа». 11.30 – 12.45 - Открытие смены «Да здравствует спорт!» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – творческий лэпбук: самодельные книжки-раскладушки на спортивную тему 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30-организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - кружки, игротека. Квест – игра «Сохраним природу живой». Выпуск газеты « Давайте беречь природу». Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 11.30 – 12.45 – Квиз-игра «40 вопросов о спорте» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 –Игровая ситуация «Лучшая реклама о спорте» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30-организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - кружки, игры на свежем воздухе. 11.30 – 12.45 – Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). Викторина -игра «Путешествие в страну родного языка» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – Квест-игра «Спорт-это жизнь» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>

6 день (09.06)	7 день (10.06)	8 день (11.06)	9 день (16.06)	10 день (17.06)
<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-13.00 - кружки, игротека. Викторина « Обитатели морей». Поход к озеру.(инструктаж по ТБ)Творческий проект «Озеро Кабанье» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – спортивные мероприятия «Веселые старты». 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка Минутка здоровья «Правильное питание». 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - кружки, игротека. Минуты фантазии. Лепка из соленого теста 11.30 – 12.45 – Практикум «Безопасный мир», всероссийская акция «Безопасность детства 2025» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – Творческийлэпбук «Формирование культуры безопасности» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фотодня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - Квест-игра с элементами геокешинга «Наша страна Россия» 11.30 – 12.45 – Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – Конкурс «Песни о России». 14.20-14.30 - итоговый момент «Фотодня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг «Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - кружки, игротека. Игры с мячом в спортивном зале «Сумей выбить мяч». Мяч над головой. Катание на мяче) 11.30 – 12.45 –«ДОЛ-игра» - финансовый ребус на повышение уровня финансовой грамотности. 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – итоги познавательного квеста «Спорт-это жизнь» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>	<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Конкурсная программа «Минута славы» 11.30 – 12.45 –Конкурс велосипедистов «Большие гонки» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 – велопробег «Здоровые дети-здоровая страна» 14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p> <p>В течение дня действует движение буккроссинг«Всё о спорте»</p>

<p align="center">11 день (18.06)</p>				
<p>8.30-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент, утренняя зарядка 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - Игровые эстафеты «Юный чемпион» 11.30 – 12.45 – Закрытие смены «Расстаются друзья» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20 –презентация своей работы о своих спортивных достижениях. Закрытие смены «Расстаются друзья»</p> <p>14.20-14.30 - итоговый момент «Фото дня»</p>				

На период работы лагеря дневного пребывания составляется общий план мероприятий ЛДП. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

Режим дня.

8.30	-	9.00	<i>Встреча детей</i> Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!
9.00	-	9.30	<i>Зарядка</i> <i>Утренняя пятиминутка</i> « Пора, пора! На пятиминутку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.30	-	10.00	<i>Завтрак</i> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.00	-	13.00	<i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i> Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
13.00	-	13.30	<i>Обед</i> Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.30	-	14.20	<i>Игры, прогулки, викторины.</i> Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.
14.20	-	14.30	<i>Итоги дня</i> Сбор города (подведение итогов дня).
14.30			<i>Уход домой</i> До свидания! До новых встреч!