

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
БОУ «Кабаньевская ООШ»  
Протокол № 6 от 7 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора БОУ «Кабаньевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т. В. Матвеева  
Приказ № 29 от 7 апреля 2023 г

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Кабаньевская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 646913, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с. Кабанье, ул. Учебная, 2.

Фактический адрес: Омская область, Калачинский район, с. Кабанье, ул. Учебная, 2.

Адрес электронной почты: kabschool55@mail.ru.

Адрес школьного сайта: <http://oukaban.kalach.obr55.ru/>

Руководитель: Матвеева Татьяна Владимировна.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района.

Составители:

Матвеева Т. В., и.о.директора БОУ «Кабаньевская СОШ»

Стафеева Л. В., председатель профсоюзного комитета

Нусс С.И., ответственная за учебную работу

Шарафутдинова Н. Р., ответственная за воспитательную работу

Аникина Н. С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, член рабочей группы

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Кабаньевская основная общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596064 от 15.11.2002 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (серия 55Л01 № 0001006, регистрационный №246-п, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (серия 55А01 №0001014, регистрационный № 57-П от 3 июня 2015 года. Срок действия до 3 апреля 2024 года)

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 18.08.2017 года № 297, изменения утверждены приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 28.07.2021 №340, 16.12.2022 г. № 625

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществляется в пределах компетенции ОО:

1. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. Установлено штатное расписание.
3. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
4. В Учреждении разработаны и утверждены ООО ДО, ООП НОО и ООП ООО.
5. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.

7. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.
8. Приобретены бланки документов об образовании.
9. Обеспечено ведение официального сайта ОО в сети Интернет.
10. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Кабаньевская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Требуется корректировка программы развития школы.

### 3. Структура и система управления

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организацию возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем организации в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, имеющих управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения. Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает важнейшие вопросы организации образовательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении также действуют: методический совет, социально-педагогическая служба, педагогический консилиум, творческие группы учителей, орган детского самоуправления.

Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на методическое обеспечение развития образовательных процессов.

Социально - педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями

Педагогический консилиум решает конкретные педагогические задачи.

Творческие группы учителей – временные формы организации деятельности педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Орган детского самоуправления представляет собой объединение инициативных творческих учащихся, которые планируют и организуют внеурочную досуговую деятельность учащихся.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

*Вывод:* Представленная структура управления ОО соответствует Уставу, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации и педагогического коллектива в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, программой начального общего образования, программой основного общего образования, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовано обучение в 1 - 8 классах по программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Режим работы образовательного учреждения:

Занятия организованы по пятидневной учебной недели в 1 - 8 классах; в режиме шестидневной учебной недели – в 9 классе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 09.00 ч. Продолжительность урока во 2 - 9 классах – 45 минут. Перемены по 10 и 20 минут (используются для организации питания и подвижных динамических мероприятий).

Режим занятий для обучающихся в 1 классе

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 - 5 уроков по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество учебных недель

Для 2-9 классов - 34 учебные недели. Для 1 класса – 33 учебные недели

Календарным учебным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, 30 календарных дней каникул.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России, изложенными в письме № СК-295/06 от 15.04.2022 г. и Стандартом от 06.06.2022 г.

С 01.09.2022 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

#### 4.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	4 года	Очная/русский	Основная образовательная программа дошкольного образования
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования

##### Уровень дошкольного образования (3- 7 лет)

Содержание программы дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Возрастные психофизические особенности воспитанников соответствуют описанным в примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

##### Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
УМК «Школа России»	1 – 4 классы

##### Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5 – 9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной или профессиональной школе, создает условия для социального самоопределения и самообразования учеников.

В 9 классе основной целью является предпрофильная подготовка обучающихся, для подготовки к экзаменам отведены часы на математику и русский язык, географию и биологию.

Учебные планы образовательного учреждения соответствуют заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа дошкольного образования	15
Программа начального общего образования	29
Программа основного общего образования	22

4.2. Краткая характеристика и оценка основных образовательных программ

Образовательная деятельность в школе регламентируется образовательными программами, составляющими частями которых являются учебные планы. Учебные планы сконструированы по заявленным уровням. Трудоемкость изучения предметов определена в соответствии с используемыми программами и нормативными документами.

*Вывод:* учебные планы, разработанные и реализуемые образовательным учреждением, соответствуют нормативным документам и обеспечивают учебный процесс. Порядок разработки и утверждения учебных планов соответствует нормативным документам школы.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Реализация внеурочной деятельности основана на модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В 2022 г. в приоритете следующие занятия и курсы

1-9 кл.	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)
1-9 кл.	Формирование функциональной грамотности (в т.ч. функциональной грамотности)
1-4 кл.	Курс «Орлята России»
5-9 кл.	Профориентационная работа

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует контроль и учет индивидуальной занятости учащихся.

На реализацию занятий по внеурочной деятельности в 1- 4 классах отводится по 9,25 часа в неделю, 5 – 9 классах –8,5 часов.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО соответствуют нормативным документам и обеспечивают организацию внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность школы в целом обеспечивает потребности учащихся, родителей (законных представителей).

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная. Все кружки и учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор».

Дополнительное образование учащихся обеспечивается как педагогами школы, так и педагогами БОУ ДО «ЦДТ» г. Калачинска.

**Вывод:** Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают более высокий уровень социализации.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### 5.1. Структура контингента учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность учащихся 1-11 классов	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>51</b>
Из них: 1 - 4 класс	21	22	27	25	29
5 – 9 класс	37	29	28	25	22
Количество классов – комплектов	5	5	5	5	5
Из них: 1 - 4 классов	2	2	2	2	2
5 – 9 классов	3	3	3	3	3

#### Динамика численности обучающихся на одного педагога

Учебный год	Количество обучающихся, всего	Кол-во обучающихся на 1 педагога
2018-2019	58	7,25
2019-2020	51	6,375
2020-2021	55	6,875
2021-2022	50	6,25
2022-2023	51	6,375

Сведения о количестве учащихся, обучающихся  
по адаптированным программам на текущий год

Форма обучения	Класс	Количество
Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития	1	1
	4	2

**Вывод:** Наполняемость классов снижается; наполняемость отдельных классов-комплектов ниже нормы.

5.2. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Статистические данные о здоровье учащихся

Заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Болезни органов кровообращения	0	0	0	0	0
Органы дыхания	0	0	0	1	1
Желудочно-кишечные (кариес, гастрит, желчный пузырь)	10	13	14	18	17
Нарушение обмена веществ	0	0	0	0	0
Опорно-двигательный аппарат	2	1	1	1	1
Нервная система	1	1	1	1	1
Кожные	0	0	0	0	0
Глазные	3	5	7	7	6
Гематологические	0	0	0	0	0
ЛОР	3	3	3	1	1
Мочеполовая система	2	3	3	5	1

Группы здоровья по медицинским показателям

Группа	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во человек	%								
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	44	77	41	80	47	85	46	92	47	92
III	13	23	10	20	8	15	4	8	4	8
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Физкультурные группы

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2018-2019	46	81%	10	18%	1	2%	0	0%
2019-2020	40	78%	11	22%	0	0%	0	0%
2020-2021	46	83%	8	15%	1	2%	0	0%
2021-2022	46	92%	4	8%	0	0%	0	0%
2022-2023	47	92%	4	8%	0	0%	0	0%

**Вывод:** Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания, связанные с сезонными инфекциями (грипп, ОРВИ). Наблюдается незначительное снижение заболеваний у учащихся.

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Качество, %	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	9	9	33	3,3 /+0,1 б	100
Математика	9	9	22	3,3/+0,2 б	100
Биология	9	9	22	3,2	100
География	9	9	33	3,4	100

**Вывод:** Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ», все обучающиеся, допущенные к ГИА, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

### 5.4 Результаты промежуточной аттестации

#### Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам

Уровень образования	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество образования (%)
Начальное общее образование	25	96	24
Основное общее образование	26	100	35
В целом по школе	51	100	29

#### Результаты промежуточной аттестации переводных классов

Класс	Количество учащихся				Обучение на дому	Количество учащихся			
	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года		«5»	«4 и 5»	Одна «3»	«2»
1	5			5					
2	12	1		11		3		1	
3	2			2		0		1	
4	7			7	1	2			
<b>Всего</b>	<b>26</b>			<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	
5	4		1	5		2			
6	6			6		2	1		
7	2		1	3		1			
8	3			3		2			

9	9			9			2		
<b>Всего</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>26</b>			<b>9</b>		
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Выводы:** На начальном и основном уровнях образования качество обученности по сравнению с прошлым годом почти не изменилось, в целом по школе этот показатель понизился на 2 %. Процент успеваемости по школе составляет 96 %. Один обучающийся 2 класса условно переведен в 3 класс и один обучающийся 3 класса условно переведены в 4 класс.

#### 5.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На школьном этапе проведено 17 предметных олимпиад, в которых приняли участие с 4 по 9 классы - 25 обучающихся. Победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады нет.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не участвовали.

#### 5.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.

Название мероприятия с указанием сроков его проведения	Всего участников	Победителей, лауреатов	Результат	ФИО учителя
<b>Международный/Всероссийский уровень</b>				
Всероссийская олимпиада по русскому и литературе на платформе учи.ру	12	2	Похвальные грамоты Сертификаты	Пегасина Л.Н Стафеева Л. В.
Областной чемпионат «Что? Где? Когда?»	11	0	Сертификаты	Нусс С.И
Областная интеллектуальная игра «Юнармия гордиться»	14	0	Сертификаты	Аникина Н.С
Урок цифры	22	0		Пегасина Л.Н Шарафутдинова Н. Р.
Областной конкурс творческих работ юных экологов, геологов	3	0	Сертификаты	Аникина Н.С.
VII региональный этап Всероссийского биологического турнира «Юный биолог»	4	0	Сертификаты	Пегасин И.И
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру	51	8	Дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты,	Пегасина Л.Н
Всероссийский флешмоб ко Дню матери номинация "Фотография"	3	0	Сертификаты	Пегасина Л.Н
Олимпиада по математике для учеников 1–11 классов на платформе учи.ру	28	2	Сертификаты, похвальные грамоты	Пегасин И.И Матвеева Т. В.
Функциональная грамотность на платформе РЭШ	22	0	Сертификаты	Стафеева Л.В Аникина Н.С
Чемпионат по функциональной грамотности (ИРОО)	8	0	Сертификаты	Аникина Н.С

Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" на платформе учи.Ру	50	5	Диплом победителя, сертификаты, похвальные грамоты	Пегасина Л.Н
Областной конкурс "Гимн чести мужества и славе"	1	0	Сертификат	Стафеева Л.В
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе учи.ру	18	1	Диплом победителя, сертификаты, похвальные грамоты	Пегасина Л.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе учи.ру	9	4	Диплом победителя, сертификаты, похвальные грамоты	Пегасина Л.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру	15	5	Диплом победителя, сертификаты, похвальные грамоты	Пегасина Л.Н
Региональный конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...»	1	0	Сертификат	Кипреева Г.И
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Вместе ярче»	1	0	Сертификат участника	Шарафутдинова Н.Р
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	0	Сертификат участника	Нусс С.И
Муниципальный чемпионат «Школьные навыки»	3	0	Сертификат участника	Пегасина Л.Н
Муниципальный конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление"	6	0	Сертификаты участника	Разуваев И.А
Муниципальная онлайн акция посвященная международному дню матери	19	0	Сертификаты	Пегасин И.И
Муниципальная онлайн акция посвященная международному дню матери, номинация "Фотография"	3	0	Сертификаты	Пегасин Л.Н
Муниципальный конкурс "Учимся для жизни"	18	0	Сертификаты	Нусс С.И Шарафутдинова Н.Р
Муниципальный конкурс «Заморозка Центра детских	22	3 место	Диплом	Аникина Н.С

инициатив»				
Муниципальный конкурс «Гимн чести, мужества и славы»	1	2 место	Диплом	Стафеева Л.В
Муниципальный конкурс «Юные профессионалы»	1	1	Диплом участника	Аникина Н.С
Муниципальный конкурс «Юнармейская красота»	1	1	Диплом участника	Аникина Н.С
Муниципальный фестиваль детского творчества «Красота спасет мир»	5	0	Сертификаты	Нусс С.И Шарафутдинова Н.Р Кипреева Г.И

**Вывод:** Учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Успешность участия учащихся в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах повысилась.

## 6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

<b>Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):</b>	2021-2022 уч. г.
Основное общее образование	9
<b>Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):</b>	<b>100 %</b>
<b>Основное общее образование:</b>	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7
продолжили обучение в 10-м классе	2
<b>Итого % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Краткая характеристика мониторинга, ВШК.

В основу анализа образовательного процесса заложен анализ внутришкольного контроля за состоянием образовательного процесса.

**Цель:** достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

- Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
- контроль за достижением планируемых результатов учащихся;
  - контроль за ведением школьной документации;
  - контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
  - контроль за работой по подготовке к ОГЭ.

### **Показатели и технологии, используемые при организации ВШК**

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>
Степень выполнения годового плана	Самооценка администрации
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

*Качество материально-технической и научно-методической базы*

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль календарно-тематического планирования, рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка школы, смотр кабинетов

*Качество педагогического состава*

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>
Уровень квалификации педагогического состава	Анализ состава пед. коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории Сдача отчета ОО-1
Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация)

*Отбор содержания образования*

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню
Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей

*Качество обучения и образования*

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики Сравнение с прошлым годом.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнение итогов года с результатами прошлых лет и анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Классно-обобщающий контроль, срезовые работы, тесты
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль Анализ трудоустройства Диагностика проф. намерений
Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль Проверка документации
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в учебные заведения НПО и СПО.

Вывод: Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составляется справка, издается приказ по школе, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

В 2022 году осуществлялись следующие формы контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость внеурочных занятий и занятий кружков.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, журналов). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, выполнению практической части рабочих программ, организации внеурочной деятельности. Отслеживались занятия учащихся дополнительным образованием, организация горячего питания, реализация рабочей программы воспитания, результаты внеурочной деятельности.

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности, изучение работы педагогов в 1, 4, 5, 9 классах.

По плану внутришкольного мониторинга прошла проверка уровня достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов.

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ГИА. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Один раз в четверть проводились административные диагностические контрольные работы по отдельным предметам. Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре.

**Выводы:**

1. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
2. ВШК является плановым, систематическим, целенаправленным, дифференцированным, организованным, результативным.

**8. Оценка кадрового обеспечения**

Общие сведения о педагогическом коллективе

Общая численность педагогических работников- 10 чел.

Имеют высшее образование – 5 чел.

Среднее профессиональное – 5 чел.

Средний педагогический стаж – 19 лет.

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	-	-

Статистика о награждении отраслевыми наградами

	Количество	% от общего количества
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1	10 %
Грамота Министерства образования РФ	1	10 %
Грамота Министерства образования Омской области	5	50 %

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, половина из которых имеют высшее образование, первую квалификационные категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Квалификационный уровень педагогов 50 %. Необходимо повысить данный показатель. В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

**9. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика: Объем фондов библиотеки – всего 6428 экземпляров, из него: учебников – 1984 единиц, учебных пособий – 368 единиц, книгообеспеченность – 100 %; 3992 единиц – художественная литература, 84 – справочный материал. Из них печатные издания -6356, электронные документы – 72.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 59 человек

Число посещений – 510 человек

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**Вывод:**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**10. Оценка материально –технической базы**

Ныне функционирующее здание школы введено в эксплуатацию в 1972 году. Для образовательных целей оборудованы: 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, комбинированная учебная мастерская, библиотека, помещения для группы дошкольной подготовки (игровая, спальня). Школа отапливается от собственной газовой котельной, которая введена в эксплуатацию в 2000 году. Имеется центральное водоснабжение, которое функционирует с 2020 года. В школе установлена автоматическая противопожарная сигнализация.

10.1. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов

Кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинета
Начальная школа	2	компьютеров/ ноутбуков – 0/2 проекторов – 1 лабораторное оборудование DVD - 1 магнитофон–1 телевизор - 1
Основная школа	7	компьютеров/ ноутбуков – 3/4 проекторов – 2 интерактивная доска - 1 лабораторное оборудование видеокамера –2

**Вывод:** Образовательный процесс оснащен на 70 %.

10.2. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении

Оценка материально-технических условий

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория	Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Территория имеет искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники.
2	Здание	Здание двухэтажное, блочное, типовое. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, в

		школе функционирует кабинетная система, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН.
3	Библиотека	Расположена на 2 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.
4	Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже на 48 посадочных мест, пищеблок.
5	Актный зал	Помещение совмещено с обеденным залом.
6	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.
7	Учебные кабинеты	9
8	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты физики, биологии и химии с лабораториями, кабинет информатики, комбинированная мастерская. В наличии комплекты лабораторного оборудования.
9	Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется учебная мебель (ученические столы, стулья), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, оснащение учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.
10	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	В наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма в тетрадях и на доске, носители цифровой информации.

Имеется договор о медицинском обслуживании с Калачинской ЦРБ.

### 10.3. Организация питания учащихся в текущем учебном году

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	29	29	100
Основное общее образование	22	22	100
Итого	51	51	100

Договор об организации питания имеется.

### 10.4. Предписания надзорных органов

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 90 от 03.03.2022 года Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области.

Срок выполнения предписания - 01.03.2023 г.

## **11. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности школы.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить создание условий для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Активизировать работу педагогов и учащихся по участию в различных олимпиадах, конкурсах, проектах регионального и международного уровней.
6. Продолжить работу по обеспечению качества образования, сохранения и укрепления здоровья детей.

И.о. директора:

Т. В. Матвеева

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального  
района Омской области «Кабаньевская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/ 43%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	5 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	10 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м