

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель Совета учреждения

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. О. директора БОУ «Кабаньевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т. В. Матвеева

План внеурочной деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год  
выписка из программы начального общего образования,  
утвержденной приказом директора от 30.08.2023 г. № 52

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

### Внеурочная деятельность

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Программа начального общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»;
- Устав БОУ «Кабаньевская ООШ».

**Под внеурочной деятельностью следует понимать** образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.**

### Направления внеурочной деятельности:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;

- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

**Учебные курсы и факультативы** – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Это среда общения и совместной деятельности. Может быть и по предмету;

**Секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

**Студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

**Клуб** – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению;

**Экскурсия** - объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает обучающимся через их непосредственные наблюдения, знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Развитие современных технических средств, компьютеризация, возможность использования в образовательном процессе ресурсов сети Интернет, значительно расширили возможности использования экскурсий в образовательном процессе, сделав путешествие виртуальным;

**Мастерская** - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу-производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства;

**Общественно полезная практика** - форма добровольного объединения детей для организации воспитательно-образовательных мероприятий разнообразного тематического содержания и направления, проводящиеся при осуществлении внеурочной деятельности.

**Модель курсов внеурочной деятельности**- преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором родителей.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

Утверждаю  
и.о. директора БОУ «Кабаньевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Матвеева  
30.08.2023 года

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2023/2024 учебный год  
1-4 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		1 класс		3 класс		2 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1				1				2	68
	<i>Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>	0,5				0,5				1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Радуга»	0,25								0,25	8
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Факультативный курс «Изучение природы родного края»</i>	0,5								0,5	17
	<i>Факультативный курс «Юные шахматисты»</i>	0,5								0,5	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев. Киноуроки в школе	0,25				0,25				0,5	17
Информационная культура	*Учебный курс «Моя информационная культура»	0,5								0,5	17
Интеллектуальный марафон	**Мероприятия - интеллектуальные соревнования	0,25				0,25				0,5	17
	Курсы по функциональной грамотности «Мы любим русский язык»	1				1				2	68
Учение с увлечением	***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)	0,5				0,5	0,5		1,5	51	
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России»****	2				2				4	136
	Классные воспитательные мероприятия	0,25				0,25				0,5	17
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25								0,25	9
<b>Итого часов</b>		<b>7,75</b>	<b>256</b>	<b>7,75</b>	<b>264</b>	<b>7,75</b>	<b>263</b>	<b>7,75</b>	<b>264</b>	<b>15</b>	<b>476</b>

\* Театральная студия «Путешествие в сказку», Учебный курс «Моя информационная культура» проводят вожатые / педагог организатор в рамках должностных обязанностей

\*\* Мероприятия - интеллектуальные соревнования проводят классные руководители

\*\*\*Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

\*\*\*\* реализуется классными руководителями (в рамках должностных обязанностей)

План воспитательных мероприятий  
на уровне начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День знаний	1-9 классы	01.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый.
Международный день грамотности	1-4	08.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	09.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный день пожилого человека	1-4	01.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День самоуправления, концертная программа	1-9	05.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый
Праздник урожая. Конкурс рисунков	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День отца в России	1-4	16.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День народного единства	1-9	04.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День матери	1-9	27.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День государственного герба в Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День Неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День героев отечества	1-4	09.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День конституции	1-4	12.12.2023	Советник по

			воспитанию, вожатый, классные руководители
Конкурс поделок, рисунков	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Конкурс новогодней игрушки	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Новогодний праздник	1-4	27.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День Российской науки	1-4	08.02.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный праздник родного языка	1-4	22.03.2024	Советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы
День защитника Отечества: «Смотр, строя и песни»	1-9	23.02.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-9	08.03.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День космонавтики, выставка рисунков	1-4	12.04.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Апрельский субботник	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	01.05.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Победы»	1-9	Май	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.09.2024	Советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы

### План по организации педагогической поддержки обучающихся

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Мероприятия по адаптации пятиклассников	2	-	-	-	-
2	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками	5			6	
3	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	3			2	
4	Педагогическая поддержка социализации учащихся	3			4	
5	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей	4			5	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	

### План по организационного обеспечения учебной деятельностью

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Классные родительские собрания	4			4	
2	Ведение организационной и учебной документации(дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др)	6			6	
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися	4			4	
4	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	3			3	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	

### План работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Социальные акции(например: «интернет- безопасность», неделя добра и др )	6			4	
2	Социально-психологические тестирования	3			4	
3	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др	4			6	
4	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах( по плану работы социального педагога)	4			3	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	

