

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета учреждения

«УТВЕРЖДАЮ»
И. О. директора БОУ «Кабаньевская ООШ»

Т. В. Матвеева

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
из программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора от 30.08.2023 г. № 52

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность 5-9 класса

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Программа начального общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»;
- Устав БОУ «Кабаньевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ – до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – до 1 часа.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффективных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель курсов внеурочной деятельности- преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором родителей.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

Утверждаю
 и.о. директора БОУ «Кабаньевская ООШ»
 _____ Т.В. Матвеева
 30.08.2023 года

**План внеурочной деятельности
 на уровне основного общего образования на 2023/2024 учебный год
 5-9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в недел ю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя год		неделя год		неделя год		неделя год		неделя год			
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1				1						2	68
	Курс «Математика вокруг нас»	0,5										0,5	17
	Курс «Геометрия вокруг нас»					0,5						0,5	17
	Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)	0,5				1						1,5	51
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5				0,5						1	34
	Курс «Финансовая грамотность»					0,5						0,5	17
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Выбор профессии»					0,5						0,5	17
	Курс «10 шагов к профориентации»					0,5						0,5	17
	Курс «Россия - мои горизонты»			1	34	1	34	1				3	102
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия					0,25						0,25	9
	Классные воспитательные мероприятия	0,25				0,25						0,5	17
	Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»	1	34									1	34
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев, киноуроки в школе	0,25				0,25						0,5	17
Ученические сообщества	Интеллектуальный клуб «Познавайка»					0,25						0,25	8
	Школьный хор «Капель»					0,25						0,25	9
	Спортивный клуб «Радуга»					0,25						0,25	9
	РДДМ «Движение первых» (Самоуправление, Юнармия, прессцентр)					0,25						0,25	8
	Волонтерский отряд «Дружба»					0,25						0,25	9
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение учебной деятельности	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	1,25	42,5	
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1,25	42,5	
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	1,25	42,5	
Итого часов	7,75	256	7,75	263	7,75	264	7,75	263	7,75	264	19,5	587,5	

План воспитательных мероприятий
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	1-9 классы	01.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый.
Международный день грамотности	5-9	08.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный день пожилого человека	5-9	01.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День гражданской обороны	5-9	04.10.2023	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ
День самоуправления, концертная программа	1-9	05.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый
Кафе-театр	5-9	14.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День отца в России	5-9	16.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Советник по воспитанию, вожатый
День народного единства	1-9	04.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День матери	1-9	27.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День государственного герба в Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День неизвестного солдата;	5-9	03.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый

День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый
День героев отечества	5-9	09.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День конституции	5-9	12.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Новогодний праздник	5-9	27.12.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День Российской науки	5-9	08.02.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Международный праздник родного языка	5-9	22.03.2024	Советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День защитника Отечества: «Смотр, строя и песни»	1-9	23.02.2024	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-9	08.03.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Экологический десант	5-9	Апрель	Классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2024	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
Праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Победы»	1-9	Май	Советник по воспитанию, вожатый, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.09.2023	Советник по воспитанию, вожатый,

			учитель русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	25.05.2024	Советник по воспитанию, вожатый

План по организации педагогической поддержки обучающихся

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Мероприятия по адаптации пятиклассников	2	-	-	-	-
2	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками	5			6	
3	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	3			2	
4	Педагогическая поддержка социализации учащихся	3			4	
5	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей	4			5	
	Итого	17			17	

План по организационному обеспечению учебной деятельностью

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Классные родительские собрания	4			4	
2	Ведение организационной и учебной документации(дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др)	6			6	
3	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися	4			4	
4	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	3			3	
	Итого	17			17	

План работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№	Мероприятия	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
		год	год	год	год	год
1	Социальные акции(например: «интернет- безопасность», неделя добра и др)	6			4	
2	Социально-психологические тестирования	3			4	
3	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др	4			6	
4	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах(по плану работы социального педагога)	4			3	
	Итого	17			17	

