

ПРИКАЗ

от «29» августа 2024 года

№ 53

Об утверждении изменений в П НОО и П ООО БОУ «Кабаньевская ООШ»

В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028, решения педагогического совета БОУ «Кабаньевская ООШ» (Протокол от 29.08.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения в программу начального общего образования (Приложение №1) и основного общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ» (Приложение №2).
2. Утвердить рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей программы начального общего образования (Приложение №3) и основного общего образования (Приложение №4)
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о директора

Аникина Н.С.

Изменения
в программу начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»

1. Абзац первый пункта 1.2.5.8. программы начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа», утвержденной Приказом исполняющего обязанности директора БОУ «Кабаньевская ООШ» от 30.08.2023 № 52 изложить в следующей редакции:
«1.2.5.8. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» должны обеспечивать:»
2. Строку 25 таблицы 5 изложить в следующей редакции:

| |
|-------------------|
| Труд (технология) |
|-------------------|

3. 1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»
- 2) п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФООП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации); Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету

"Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Ганцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

**Учебный план
начального общего образования
2024-2025 учебный год
1-4 классы
(5-дневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | | I | | II | | III | | IV | | Всего | |
| | | нед | год | нед. | год | не д. | год | не д. | го д | не д. | год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 12 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | – | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики) | – | – | – | – | – | – | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Итого | | 20 | 660 | 22 | 748 | 22 | 748 | 23 | 782 | 90 | 2938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 101 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Учебный предмет //учебный курс / учебный модуль «Математика и конструирование» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 1 | 68 |
| Учебные недели | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 169 | |
| ВСЕГО | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |

Примечание: **1 и 3 классы**- один класс-комплект (14 обучающихся) –**38 часов**

1, 3 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: изобразительное искусство (1 час), музыка (1 час.), технология (1 час), физическая культура (2 часа); *Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Математика и конструирование»*(1 час)

2 и 4 классы – один класс-комплект (10 обучающихся) - **24 часа**

2,4 классы объединение на все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме Основы религиозных культур и светской этики 4 кл. (1 час) и *Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Математика и конструирование»* -2кл. (1 час)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
БОУ «Кабаньевская ООШ»**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов (предметов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

На уровне начального общего образования используется один учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО с учетом *федерального* учебного плана начального общего образования (вариант 1).

Нормативный срок освоения учебного плана составляет 4 года (1 – 4 классы).

Преподавание и изучение государственного языка РФ обеспечено за счет предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Преподавание и изучение государственного языка РФ обеспечено за счет предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Режим занятий для 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации)

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре - по 4 урока в

день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), один раз в неделю – 5 уроков за счет третьего часа физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, в феврале для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО)

**Трудоемкость учебного плана начального общего образования
БОУ «Кабаньевская ООШ»**

| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 693 ч | 21 ч | 782 ч | 23 ч | 782 ч | 23 ч | 782 ч | 23 ч |

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана начального общего образования приведена в таблице:

| Наименование учебного предмета | Всего часов за период освоения ООП НОО |
|---|--|
| Русский язык | 675 |
| Литературное чтение | 540 |
| Иностранный язык | 204 |
| Математика | 540 |
| Окружающий мир | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 |
| Музыка | 135 |
| Изобразительное искусство | 135 |
| Технология | 135 |
| Физическая культура | 270 |
| Математика и конструирование | 101 |
| Всего | 3039 |

Особенности распределения перечня курсов

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание («окружающий мир») - (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики- (основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль: «Основы светской этики»)
- искусство – (музыка, изобразительное искусство);
- технология - (технология);
- физическая культура – (физическая культура).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих программу НОО, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка (40 часов) начинается после периода обучения грамоте (92 часа).

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах, всего 540 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является. В соответствии с ФГОС НОО, предметы данной области включаются в учебный план при наличии возможностей образовательной организации и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебный план БОУ «Кабаньевская ООШ» предметы данной области не включены.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «**Математика и информатика**» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена шестью учебными модулями. Изучение данного предмета изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс представлен одним модулем: «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) (протокол родительского собрания от 30.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Программа по учебному предмету "Труд (технология)" интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету "Труд (технология)" знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету "Труд (технология)" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и распределены на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии решением Совета Учреждения следующим образом: по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на реализацию третьего часа учебного предмета «физическая культура» в с целью удовлетворения потребной обучающихся в физическом развитии.

Промежуточная аттестация

Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Оцениваются все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) на основании четвертных отметок. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, а также ОРКСЭ, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в режиме безотметочного обучения без фиксации образовательных результатов, в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Решением педагогического совета определены формы промежуточной аттестации на 2023 - 2024 учебный год

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП НОО | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Литературное чтение | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Иностранный язык (английский) | | выставление годовой отметки | | |

| | | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| Математика | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Окружающий мир | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| ОРКСЭ | | | | по результатам выполнения программы |
| Музыка | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Изобразительное искусство | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Труд (технология) | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |
| Физическая культура | Освоил/не освоил | выставление годовой отметки | | |

Промежуточная аттестация проводится с 17 апреля по 23 мая учебного года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение. Реализация данного учебного плана представляет возможность получения ФГОС НОО всеми учащимися, позволяет достигнуть целей программы БОУ «Кабаньевская ООШ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков в объеме требований Федеральных общеобразовательных стандартов.

4 Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год
1-4 классы**

| Название направления | Наименование программы/ формы организации | Количество часов | | | | | | | | Всего в неделю | Всего в год |
|------------------------------|--|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------|-------------|
| | | 1 класс | | 3 класс | | 2 класс | | 4 класс | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Коммуникативная деятельность | Курс «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| | <i>Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i> | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 34 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ЮИД | 0,25 | | | | 0,25 | 8 | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Факультативный курс «Изучение природы родного края» | 0,5 | | | | 0,5 | 17 | | | | |
| | Факультативный курс «Юные шахматисты» | 0,5 | | | | 0,5 | 17 | | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев. Киноуроки в школе | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | 17 | | | | |
| Информационная культура | *Учебный курс «Моя информационная культура» | 0,5 | | | | 0,5 | 17 | | | | |
| Интеллектуальный марафон | **Мероприятия - интеллектуальные соревнования | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | 17 | | | | |
| | Курсы по функциональной грамотности «Мы любим русский язык» | 1 | 1 | | | 2 | 68 | | | | |
| Учение с увлечением | ***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 51 | | | | | |
| Воспитательные мероприятия | Курс «Орлята России»**** | 2 | 2 | | | 4 | 136 | | | | |
| | Классные воспитательные мероприятия | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | 17 | | | | |
| | Общешкольные воспитательные мероприятия | 0,25 | | | | 0,25 | 9 | | | | |
| Итого часов | | 7,75 | 256 | 7,75 | 264 | 7,75 | 263 | 7,75 | 264 | 15 | 476 |

* Театральная студия «Путешествие в сказку», Учебный курс «Моя информационная культура» проводят вожатые / педагог организатор в рамках должностных обязанностей

** Мероприятия - интеллектуальные соревнования проводят классные руководители

***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

**** реализуется классными руководителями (в рамках должностных обязанностей)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Программа начального общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»;
- Устав БОУ «Кабаньевская ООШ».

- Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Учебные курсы и факультативы - факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», факультативный курс «Изучение природы родного края», факультативный курс «Юные шахматисты», курс «Разговоры о важном», *Учебный курс «Моя информационная культура», курсы по функциональной грамотности «Мы любим русский язык»

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Клуб - спортивный клуб «Радуга»

Модель курсов внеурочной деятельности- преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется на основании решения родителей (законных представителей) (Протокол от _____ №___)

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

4. Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024 – 2025 учебный год
для учащихся 1-4 классов(в том числе для детей с ОВЗ)

1. Начало 2024 / 2025 учебного года 2 сентября 2024 (понедельник).

2. Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года (понедельник).

3. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность четвертей

| | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|--|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
|--|---------------------------|-------------------------|----------------------------|

| | | | |
|------------|----------------------|------------|------------|
| 1 четверть | 8 недель | 02.09.2024 | 25.10.2024 |
| 2 четверть | 8 недель | 05.11.2024 | 27.12.2024 |
| 3 четверть | 11 недель | 09.01.2025 | 21.03.2025 |
| 4 четверть | 8 недель | 31.03.2025 | 26.05.2025 |
| ИТОГО | 34 учебные недели | | |

Сроки и продолжительность каникул

| Периоды каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в календарных днях |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 03.11.2024 | 9 |
| Зимние | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 12 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 08.02.2025 | 16.02.2025 | 9 |
| Весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |
| Летние каникулы для 1-4. | 27.05.2025 | 31.08.2025 | |

Сроки проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится с 19 апреля по 19 мая.

Изменения
в программу основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.) (за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024. Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить в редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от

№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложениек ООП ООО) .

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации

№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства.

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) , «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024. п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО»

п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОР НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОР обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)

**ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.**

**Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год
5-8 классы(5-дневная учебная неделя)
9 класс(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю\год | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | Всего | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 21 | 714 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 13 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | | | | | | | 10 | 340 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| | Информатика | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2,5 | 85 | 10,5 | 357 |
| | Обществознание | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 7 | 238 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 7 | 238 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | | | 2 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | | | 3 | 102 |
| | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 4 | 136 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 8 | 272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 10 | 340 |
| Итого | | 27 | 918 | 29 | 986 | 30 | 1020 | 31 | 1054 | 32,5 | 1105 | 149,5 | 508,3 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>2</i> | <i>68</i> | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>2</i> | <i>68</i> | <i>2</i> | <i>68</i> | <i>3,5</i> | <i>85</i> | <i>10,5</i> | <i>357</i> |
| <i>Учебный курс «Практикум по русскому языку»</i> | | <i>1</i> | <i>34</i> | | | | | | | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>2</i> | <i>68</i> |
| <i>Учебный курс «Практикум по математике»</i> | | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>1</i> | <i>34</i> | | | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>3</i> | <i>102</i> |
| <i>Учебный курс «Экологическая лаборатория»</i> | | | | | | <i>1</i> | <i>34</i> | | | | | <i>1</i> | <i>34</i> |
| <i>Учебный курс «Практикум по географии»</i> | | | | | | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>0,5</i> | <i>17</i> | <i>1,5</i> | <i>51</i> |
| <i>Учебный курс «Практикум по биологии»</i> | | | | | | | | | | <i>1</i> | <i>34</i> | <i>1</i> | <i>34</i> |
| Всего | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | 36 | 1224 | 160 | 544,0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 | - | - | 124 | 421,6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 1224 | 36 | 122,4 |

Примечание:

5-6 классы – один класс-комплект (11 обучающихся) – **31 час**

Объединение на все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

7-8 классы – один класс-комплект (9 обучающихся) – **56 часов**

7-8 классы объединение предметов обязательной части учебного плана: «Музыка» (1 час), «Технология» (1 час), «Информатика» (1 час), и части, формируемой участниками образовательных отношений («Практикум по географии» (1 час)).

9 класс- один класс-комплект (6 обучающихся) – **36 часов**

7-8-9 класс объединение предметов обязательной части учебного плана: «Физическая культура» (2 часа).

8-9 классы объединение части, формируемой участниками образовательных отношений («Практикум по математике» (1 час)).

Сеть:

Учебный предмет «Труд (технология)» 5-6 класс изучается в условиях сети 0,5 ч. в неделю (17 часов) на базе БОУ «Ивановская СОШ»

Учебный предмет «Труд (технология)» 7-8 класс изучается в условиях сети 0,5 ч. в неделю (17 часов) на базе БОУ «Ивановская СОШ»

Учебный предмет «Труд (технология)» 9 класс изучается в условиях сети 0,5 ч. в неделю (17 часов) на базе БОУ «Ивановская СОШ»

Учебный предмет «Информатика» 7-8 класс изучается в условиях сети 0,5 ч. в неделю (17 часов) на базе БОУ «Ивановская СОШ»

Учебный предмет «Информатика» 9 класс изучается в условиях сети 0,5 час в неделю (17 часов) на базе БОУ «Ивановская СОШ»

Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе – 2 часа.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО на основе федерального учебного плана основного общего образования (варианты 1 - 2).

Нормативный срок освоения основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). На уровне основного общего образования используется один учебный план для обучающихся 5 – 9 классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации за счет предметной области «Русский язык и литература».

Режим занятий установлен в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, 103 отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный год в БОУ «Кабаньевская ООШ» начинается 02.09.2023 и заканчивается 25.05.2025 г. Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов – не менее 34 учебных недель, в 9 классе с учетом государственной итоговой аттестации.

Обучение в 5 – 9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели, по 5 - 7 уроков (по 45 минут каждый), в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки: при 5-дневной неделе: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа; в 9 классе - 33 часа.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет не более 5440 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования:

| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год | неделя |
| 986 | 29 | 1020 | 30 | 1088 | 32 | 1122 | 33 | 1122 | 33 |

Учебный план состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость изучения учебных предметов/курсов обязательной части учебного плана основного общего образования приведена в таблице:

| Наименование учебного предмета | Всего часов за период освоения программы ООО |
|--------------------------------|--|
| Русский язык | 714 |
| Литература | 442 |
| Иностранный язык (английский) | 510 |
| Математика | 340 |
| Алгебра | 306 |

| | |
|---|------|
| Геометрия | 204 |
| Вероятность и статистика | 102 |
| Информатика | 102 |
| История | 357 |
| Обществознание | 136 |
| География | 272 |
| Физика | 238 |
| Химия | 136 |
| Биология | 238 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | 85 |
| Изобразительное искусство | 102 |
| Музыка | 136 |
| Труд (технология) | 272 |
| Физическая культура | 374 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 68 |
| Итого | 5100 |

Особенности распределения перечня предметов/курсов. Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей/учебных курсов:

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы) |
|---|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Вероятность и статистика |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный модуль) |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура |
| | Основы безопасности и защиты Родины |

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части учебного плана по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими

учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается с 5 по 9 классы. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования: в 5 классе — 170 ч., в 6 классе — 204 ч., в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч., в 9 классе — 102 ч.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Учебный план предусматривает на изучение литературы: в 5 классе — 102 ч., в 6 классе — 102 ч., в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 ч., в 9 классе — 102 ч.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Кабаньевская ООШ» заявлений на изучение родного языка и родной литературы – указанные предметы на уровне ООО не изучаются (протокол общешкольного родительского собрания от 30.03.2023 г.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах, в каждом - по 102 часа в год.

Изучение второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Кабаньевская ООШ» заявлений – данный предмет на уровне ООО не изучается (протокол общешкольного родительского собрания от 29.03.2024 г.).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы на базовом уровне: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы. В 5 – 6 классах изучается предмет «Математика» (по 170 ч.), в 7—9 классах параллельно изучаются курсы «Алгебра» (по 102 ч. в каждом классе) и «Геометрия» (по 68 ч. в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 34 ч. в каждом классе). На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивается предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучаемые синхронно-параллельно, в общем объеме 340 часов, по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, 2,5 часа — в 9 классе. История в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). Нагрузка учебного предмета «Обществознание» с 6 по 9 классы - 34 часа в год в каждом классе. География изучается с 5 по 9 классы: по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

"Естественнонаучные предметы" - предметная область представлена предметами: "Физика", "Химия", "Биология", изучаемыми на базовом уровне.

Учебный план выделяет 238 часов для обязательного изучения физики с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Химия изучается с 8 по 9 классы, по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

Учебный план выделяет 238 часов для изучения предмета «Биология»: с 5 по 7 классы (по 1 часу в неделю), с 8 по 9 классы (по 2 часа в неделю).

"Основы духовно-нравственной культуры народов России" - предметная область реализуется по программе учебного модуля "Основы духовно-нравственной культуры

народов России" по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах. Для реализации модуля в полном объеме для обучающихся 6 класса 2023 – 2024 учебного года, изучавших данный модуль в предыдущем учебном году в объеме 0,5 часа в неделю, добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

"Искусство" - предметная область реализуется по программам: "Музыка", "Изобразительное искусство".

Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе). На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», на изучение отводится по 68 часов в 5 - 7 классах (по 2 ч. в неделю); по 34 часа в 8 – 9 кл (по 1 ч.в неделю).

"Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины " — данная область представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе. С целью обеспечения двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями СанПин в рамках плана дополнительного образования в 5 – 9 классах реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" как самостоятельный курс вводится для изучения на уровне основного общего образования с 8 класса. На его освоение отведено по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

В 9 классе предусмотрена индивидуальная проектная деятельность.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями) (протокол родительского собрания от 29 марта 2024 г.)

| клас с | Колич ество часов | Предмет | Процентное соотношение обязательной части учебного плана к формируемой участниками образовательных отношений | Выбор родителей (участников образовательных отношений) |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| 5-6 | 1 | Практикум по математике | 99 | 100% |
| 5-6 | 1 | Практикум по русскому языку | 99 | 100% |
| 7 | 1 | Экологическая лаборатория | 99 | 100% |
| 8-9 | 1 | Практикум по математике | 99 | 100% |
| 7-8 | 1 | Практикум по географии | 99 | 100% |
| 9 | 0,5 | Практикум по географии | 99 | 100% |
| 9 | 1 | Практикум по биологии | 99 | 100% |

Таким образом, из части формируемой участниками образовательных отношений выделены 7 часов на изучение предметов в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**Перечень учебных предметов для проведения промежуточной аттестации
в 5 – 9 классах**

| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|---|--|--|--|--|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | в форме контрольного теста | | | | |
| Литература | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Родной язык | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Родная литература | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Иностранный язык | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Математика | в форме тестирования | | - | - | - |
| Алгебра | - | - | в форме тестирования | | |
| Геометрия | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | |
| Вероятность и статистика | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | |
| Информатика | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | |
| История | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Обществознание | | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | |
| География | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Физика | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | |
| Химия | - | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | |
| Биология | в форме выставления годовых отметок за учебный год - | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | проект | - | - | - | - |
| Изобразительное искусство | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Музыка | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | - |
| Труд (технология) | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| Физическая культура | в форме выставления годовых отметок за учебный год | | | | |
| ОБЗР | - | - | - | в форме выставления годовых отметок за учебный год | |

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по курсам, представленным в

части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Промежуточная аттестация проводится с 17 апреля по 23 мая учебного года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение. Реализация данного учебного плана представляет возможность получения ФГОС ООО всеми учащимися, позволяет достигнуть целей программы БОУ «Кабаньевская ООШ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков в объеме требований Федеральных общеобразовательных стандартов.

6. Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

| Название направления | Наименование программы/ формы организации | Количество часов | | | | | | | | | | Все го в нед елю | Вс ег о в го д |
|--|--|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------------------------------|-------------------------------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Учебные курсы, учебные модули | Курс «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 102 | |
| | Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1,5 | | 51 | |
| Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 68 | |
| | Курс «Финансовая грамотность» | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 17 | |
| Социальные практики, профессиональные пробы | Курс «10 шагов к профориентации» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 34 | |
| | Курс «Россия - мои горизонты» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 102 | |
| Воспитательные мероприятия | Общешкольные воспитательные мероприятия | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 9 | |
| | Классные воспитательные мероприятия | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,5 | | 17 | |
| | Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев, киноуроки в школе | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,5 | | 17 | |
| Ученические сообщества | Интеллектуальный клуб «Познавайка» | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 8 | |
| | Школьное самоуправление «Юность» | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 9 | |
| | Юнармия | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 9 | |
| | РДДМ «Движение первых» | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 8 | |
| | Волонтерский отряд «Дружба» | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 9 | |
| внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности | | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 1,25 | 42,5 |
| внеурочную деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки | | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 1,25 | 42,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| <i>внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</i> | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 1,25 | 42,5 |
| Итого часов | 7,75 | 256 | 7,75 | 263 | 7,75 | 264 | 7,75 | 263 | 7,75 | 264 | 19,5 | 587,5 |

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООУ на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Программа основного общего образования БОУ «Кабаньевская ООШ»;
- Устав БОУ «Кабаньевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ – до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик* (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров профессионально-производственном окружении – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по

обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.); *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – до 1 часа.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель курсов внеурочной деятельности- преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется на основании решения родителей (законных представителей) (Протокол от _____ №___)

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

7. Пункт 3.3. изложить в следующей редакции:

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 6-9 классов

1.Начало 2024 / 2025 учебного года 2 сентября 2024 (понедельник).

2.Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года (понедельник).

Для обучающихся 9-го класса 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3.Продолжительность учебного года

5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность четвертей

| | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|--------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель | 02.09.2024 | 25.10.2024 |
| 2 четверть | 8 недель | 05.11.2024 | 27.12.2024 |
| 3 четверть | 11 недель | 09.01.2025 | 21.03.2025 |
| 4 четверть | 8 недель | 31.03.2025 | 26.05.2025 |
| ИТОГО | 34 учебные недели | | |

Сроки и продолжительность каникул

| Периоды каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в календарных днях |
|--------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Осенние | 26.10.2024 | 03.11.2024 | 9 |
| Зимние | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 12 |
| Весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |
| Летние каникулы для 5-8. | 27.05.2025 | 31.08.2025 | |

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится

с 19 апреля по 19 мая.