

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

на УМС  
Протокол № 1 от «30» 08.  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора

---

Матвеева Т.В.  
Приказ № 55 от «30» 08.  
2023 г.

**Рабочая программа**

**учебного модуля**

**«Право»**

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

:

Составитель: Пегасина Л.Н.

## Содержание учебного модуля

### **Право и мораль**

Право и его роль в жизни общества

Право и мораль

### **Правоотношения**

Правоотношения и их особенности

Правовая норма

Участники правоотношений

Правоспособность и дееспособность

Правовая оценка поступков и деятельности человека

Правомерное поведение

Правовая культура личности

### **Правонарушения и их опасность для личности и общества**

Правонарушение и юридическая ответственность

Проступок и преступление

Опасность правонарушений для личности и общества

### **Защита прав и свобод человека и гражданина**

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации

Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Права ребёнка и возможности их защиты

### **Как устроено российское право**

Конституция Российской Федерации — Основной закон

Законы и подзаконные акты

Отрасли права

### **Основы гражданского права**

Физические и юридические лица в гражданском праве

Право собственности, защита права собственности

Основные виды гражданско-правовых договоров

Договор купли-продажи

Права потребителей и возможности их защиты

Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений

### **Основы семейного права**

Важность семьи в жизни человека, общества и государства

Условия заключения брака в Российской Федерации

Права и обязанности детей и родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

### **Основы трудового права**

Стороны трудовых отношений, их права и обязанности

Трудовой договор

Заключение и прекращение трудового договора

Рабочее время и время отдыха

Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности

### **Виды юридической ответственности**

Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность

Административные проступки и административная ответственность

Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

Преступления и уголовная ответственность

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

### **Правоохранительные органы в Российской Федерации**

Структура правоохранительных органов Российской Федерации

Функции правоохранительных органов

### **Планируемые результаты освоения учебного модуля**

#### **Личностные:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в

повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные:**

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского

мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Тематическое планирование с указанием количества академических часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Образовательные ресурсы
1	Право и мораль	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Правоотношения	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Правонарушения и их опасность для личности и общества	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Защита прав и свобод человека и гражданина	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Как устроено российское право	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Основы гражданского права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Основы семейного права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Основы трудового права	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Виды юридической ответственности	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Право и его роль в жизни общества Право и мораль	1	
2	Правоотношения и их особенности Правовая норма Участники правоотношений	1	
3	Правоспособность и дееспособность Правовая оценка поступков и деятельности человека	1	
4	Правомерное поведение Правовая культура личности	1	
5	Правонарушение и юридическая ответственность Проступок и преступление Опасность правонарушений для личности и общества	1	
6	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	

	Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		
7	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации Права ребёнка и возможности их защиты	1	
8	Конституция Российской Федерации — Основной закон Законы и подзаконные акты Отрасли права	1	
9	Физические и юридические лица в гражданском праве Право собственности, защита права собственности Основные виды гражданско-правовых договоров Договор купли-продажи Права потребителей и возможности их защиты Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	1	
10	Важность семьи в жизни человека, общества и государства Условия заключения брака в Российской Федерации Права и обязанности детей и родителей Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1	
11	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности Трудовой договор Заключение и прекращение трудового договора Рабочее время и время отдыха Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	1	
12	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	1	
13	Административные проступки и административная ответственность	1	
14	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	1	
15	Преступления и уголовная ответственность	1	
16	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	
17	Структура правоохранительных органов Российской Федерации Функции правоохранительных органов	1	

**Примечание:** При подготовке к занятиям учитель планирует деятельность с учетом рабочей программы воспитания

