

**бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского
муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на УМС
Протокол № 1 от «30» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора _____
Матвеева Т.В. Приказ № 55 от «01»
сентября 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Мы любим русский язык»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

:

Составители: Шарафутдинова Н.Р.,

Нусс С.И.

Кабанье 2023

Содержание учебного курса с учетом программы воспитания отражено в тематическом планировании.

Программа «Я люблю русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут (в 1 классе), по 35 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4 классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
 - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
 - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
 - обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
 - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
 - эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
 - чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
 - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
 - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
 - интерес к изучению языка;
 - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов
1 класс**

№ темы	Количество часов	Формы организации, обеспечивающие активную деятельность	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	Лекции	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».
2	4	Лекции	Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шibaева.	Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».
3	3	Чтение	Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Прощание с Азбукой.	Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Игры «Волшебный колодец
4	3	Инсценирование	Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Чтение стихотворения В.	

			Сулова из книги «Трудные буквы».	
5	3	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.	Многозначные слова. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	Многозначные слова. Головоломка.
6	1	Разгадывание кроссворда	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих».
7	1	Игры со словами	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.	Разгадывание ребусов, загадок, шарад.

2 класс

№ темы	Количество часов	Формы организации, обеспечивающие активную деятельность	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Беседа	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».	Звуки-смыслоразличители.
2	2	Лекция	Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».	Согласные в слабой и сильной позиции.

3	2	Игра, чтение	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!	Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
4	3	Беседа	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.
5	4	Викторина	Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.	игры со словами для начальной школы
6	3	Беседам	Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».	Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».
7	2	Олимпиада	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.	

3-4 класс

№ темы	Количество часов	Формы организации, обеспечивающие активную деятельность	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------	------------------	---	-------------------	--

1	3	Беседа	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.	Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.
2	2	Чтение	Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.	Знакомство с разными группами родственных слов.
3	2	Игра	Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов- синонимов в тексте.	Нахождение слов-синонимов в тексте.
4	1	Чтение, беседа	Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.	Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди».
5	3	Беседа	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».	Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке.
6	4	Конкурс, дидактические игры	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
7	1	КВН	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие	Творческие задания для

			познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	формирования орфографической зоркости.
8	1	Итоговое занятие	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	

Поурочное планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1-2	В страну слов. Первые встречи.	2	
3-6	Чудесные превращения слов.	4	
7-9	В гости к Алфавиту.	3	
10-12	К тайнам звуков и букв.	3	
13-15	Чудеса в Стране Слов.	3	
16	Конкурс знающих.	1	
17	Итоговое занятие. Необычный урок.	1	

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Меня зовут Фонема.	1	
2-3	Опасные согласные	2	
4-5	На сцене гласные	2	
6-8	Ваши старые знакомые	3	
9-12	«Фонемы повелевают буквами»	4	
13-15	Память и грамотность. Где же хранятся слова? Слова – «родственники»	2	
16-17	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	2	

3-4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1-3	Чудесные превращения слов.	3	
4-5	В гостях у слов-родственников.	2	

6-7	Синонимы в русском языке. Слова-антонимы.	2	
8	Крылатые слова.	1	
9-11	В стране Сочинителей.	3	
12-15	Праздник творчества и игры.	4	
16	Занимательное словообразование.	1	
17	КВН по русскому языку. Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	1	

Примечание: При подготовке к занятиям учитель планирует деятельность с учетом рабочей программы воспитания