

Принято на
педагогическом совете
протокол №5 от 25.03.2022 г

Утверждаю
Директор БОУ «Кабаньевская ООШ»
Г. К. Умарова
Приказ №48 от 25 марта 2022 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Кабаньевская основная общеобразовательная школа»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Введение

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Кабаньевская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 646913, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с. Кабанье, ул. Учебная, 2.

Фактический адрес: Омская область, Калачинский район, с. Кабанье, ул. Учебная, 2.

Школа имеет электронную почту: kabschool55@mail.ru.

Адрес школьного сайта в Интернете: <http://oukaban.kalach.obr55.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Умарова Гульнара Кайроллаевна.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района.

Составители:

Умарова Г.К., директор БОУ «Кабаньевская СОШ»

Нусс С.И., ответственная за учебно-методическую работу

Шиахметова Д.Г., ответственная за воспитательную работу

Стафеева Л. В., социальный педагог

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Кабаньевская основная общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596064 от 15.11.2002 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (серия 55Л01 № 0001006, регистрационный №246-п, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (серия 55А01 №0001014, регистрационный № 57-П от 3 июня 2015 года.Срок действия до 3 апреля 2024 года)

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 18.08.2017 года № 297, изменения утверждены приказом Комитета по

образованию администрации Калачинского муниципального района от 28.07.2021 №340

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

1. Внесены изменения в локальные акты с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.
2. Установлено штатное расписание.
3. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
4. В Учреждении разработаны и утверждены ООО ДО, ООП НОО и ООП ООО.
5. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.
7. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.
8. Приобретены бланки документов об образовании.
9. Обеспечено ведение официального сайта ОО в сети Интернет.
10. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Кабаньевская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Требуется корректировка программы развития школы.

1.3 Структура ОО и система её управления

Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Умарова Гульнара Кайроллаевна, р.т. 8(38155) 56-141

Коллегиальными органами управления ОО являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В учреждении также действуют: методический совет, социально-педагогическая служба, педагогический консилиум, орган детского самоуправления.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития ОО.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразования в ОО на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы.

Социально - педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями

Педагогический консилиум решает конкретные педагогические задачи.

Совет детской организации представляет собой объединение инициативных творческих учащихся, которые планируют и организуют внеурочную досуговую деятельность учащихся.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации и педагогического коллектива в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	4 года	Очная/русский	Основная образовательная программа дошкольного образования
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования

Уровень дошкольного образования (3- 7 лет)

Содержание программы дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Возрастные психофизические особенности воспитанников соответствуют описанным в примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Таблица 2

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
УМК «Школа России»	1 – 4 классы

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5 – 9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) образовательной или профессиональной школе, создает условия для социального самоопределения и самообразования учеников.

В 9 классе основной целью является предпрофильная подготовка обучающихся, для подготовки к экзаменам отведены часы на математику и русский язык, географию и биологию.

Учебные планы образовательного учреждения соответствуют заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

2.2. Учебно – методический комплекс по программам общего образования Таблица 3

№ п/п	предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		автор, составитель	наименование	издательство	год издания	автор, составитель	наименование	издательство	год издания
1.	Грамота	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2021	Горецкий В.Г.	ФГОС. Азбука. 1 класс.	М.: Просвещение	2021
2.		Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2021	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ФГОС. Русский язык. 1 класс.		2021
						Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ФГОС. Русский язык. 2 класс.		2019
						Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ФГОС. Русский язык. 3 класс.		2018
						Канакина В.П., Горецкий В.Г.	ФГОС. Русский язык. 4 класс.		2019
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2021	Климанова Л.Ф.	ФГОС. Литературное чтение. 1 класс.	М.: Просвещение	2021
							ФГОС. Литературное чтение. 2 класс.		2019
							ФГОС. Литературное чтение. 3 класс.		2018
							ФГОС. Литературное чтение. 4 класс.		2019
4.	Иностранный язык	Вербицкая М. В.	Программа: Английский язык 2-4 кл.	Вентана-Граф	2017	Вербицкая М. В.	ФГОС. Английский язык 2 класс.	Вентана - Граф	2017
							ФГОС. Английский язык 3 класс.		2019
							ФГОС. Английский язык 4 класс		2020
5.	Математика	Моро М.И.,	Математика: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия	М.: Просвещение	2021	Моро М.И. и др.	ФГОС. Математика. 1 класс.	М.: Просвещение	2021
							ФГОС. Математика.		2020

			учебников «Школа России»				2 класс. ФГОС. Математика. 3 класс. ФГОС. Математика. 4 класс.		2019 2020
6.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2016	Плешаков А.А.	ФГОС. Окружающий мир. 1 класс. ФГОС. Окружающий мир. 2 класс. ФГОС. Окружающий мир. 3 класс. ФГОС. Окружающий мир. 4 класс.	М.: Просвещение	2021 2019 2018 2019
7.	Музыка	Критская Е.Д.,	Музыка: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С..	ФГОС. Музыка. 1 класс. ФГОС. Музыка. 2 класс. ФГОС. Музыка. 3 класс. ФГОС. Музыка. 4 класс.	М.: Просвещение	2021 2020 2020 2020
8.	Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др.	Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2016	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. Горяева Н.А., под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	ФГОС. Изобразительное искусство. 1 класс. ФГОС. Изобразительное искусство. 2 класс. ФГОС. Изобразительное искусство. 3 класс. ФГОС. Изобразительное искусство. 4 класс.	М.: Просвещение	2021 2020 2020 2020
9	Физическая культура	Лях В.И.	Рабочие программы: Физическая культура 1 – 4 кл.	М.: Просвещение	2021	Лях В. И.	ФГОС. Физическая культура. 1 - 4 классы.	М.: Просвещение	2019

10.	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология: Рабочие программы: 1 – 4 кл. Предметная линия учебников «Школа России»	М.: Просвещение	2019	Лутцева Е. А.	ФГОС. Технология. 1 класс.	М.: Просвещение	2018
						Лутцева Е. А.	ФГОС. Технология. 2 класс.		2018
						Лутцева Е. А.	ФГОС. Технология. 3 класс.		2018
						Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	ФГОС. Технология. 4 класс.		2019
11.	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н. Ф.	Программа интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.»	Вентана - Граф	2020	Виноградова Н. Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. ФГОС	Вентана-Граф	2017

Вывод:

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета

2. 3. Краткая характеристика ООП ДО.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений и оставляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Цель программы: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Задачи:

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, реализуемые в ДО и их методическое обеспечение (разновозрастная группа)

№ п/п	Название	Автор	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Основная общеразвивающая	5 лет
2.	Парциальная программа «Омское Прииртышье»	Авторы: Борцова Л.Н., Гаврилова Е.Н. и др	Общеразвивающая	5 лет
3.	Азы финансовой культуры для дошкольников	Л. В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская	Общеразвивающая	5 лет

Образовательная область	Название методических пособий
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность на дороге: плакаты для оформления; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина; «Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л. Ю. Павлова; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р. С. Буре; «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая; «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник.
Познавательное развитие	Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова; «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова; «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина
Речевое развитие	«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова; «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. О. Ушакова
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников» «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа». Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа».
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Парциальная Программа	«Омское Прииртышье» Авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н и др.БОУ ДПО «ИРООО», 2014

2.4. Краткая характеристика ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенных в законе РФ «Об образовании в РФ». ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовых документов и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи реализации образовательной программы:

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

2.5. Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности БОУ «Кабаньевская ООШ».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- формирование системы выявления, развития и индивидуального сопровождения каждого ребенка;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего (общего) образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- формирование творческого педагогического коллектива, способного работать в инновационных условиях;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательный процесс на ступени основного общего образования в школе строится на основе системно - деятельностного подхода.

Основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно--исследовательской деятельности;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: лично-ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

2.5. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта. За счет часов внеурочных занятий БОУ «Кабаньевская ООШ» реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательном учреждении реализуются все направления развития личности:

- Спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие учащихся, способствует развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и работниками учреждения культуры и сельской библиотеки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Для обучающихся предлагаются следующие ресурсы по направлениям:

Таблица 5

Ресурсы	направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Обще-культурное
Программы работы классных руководителей	+	+	+	+	+
Школьный краеведческий музей		+	+		+
Школьные кружки и секции	+				+
Сельская библиотека		+			+
Дом культуры с. Кабанье	+	+	+		+
Летний лагерь	+	+	+	+	+

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Занятия проводятся учителями школы, старшей вожатой и специалистами Дома культуры.

На реализацию занятий по внеурочной деятельности в 1- 4 классах отводится по 8,5 часов в неделю, 5 – 9 классах –12,5 часов.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся.

Традиционно в период летних каникул на базе школы организована деятельность летнего лагеря дневного пребывания детей. Охват – 15 детей.

Вывод: Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают более высокий уровень социализации.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план регламентируется расписанием занятий.

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4, 5-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Сменность занятий. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий

- 09.00 ч. Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут.

3.2. Режим занятий для учащихся в 1 классе

Начало занятий в 1 классе - 09.00 ч. Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3.3. Количество учебных недель

- для 1, 9 классов - 33 учебных недели;

- для 2 – 8 классов - 34 учебных недели.

Учебно - календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти.

3.4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета на основании приказа учреждения.

3.5. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Рособнадзором.

Таблица 6

Расписание уроков начальной школы

	№ урока	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	1	Окружающий мир	Иностранный (англ.) язык		
	2	Русский язык	Русский язык	Окружающий мир	Окружающий мир
	3	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Физическая культура
	4	Физическая культура	Физическая культура	Литературное чтение	Литературное чтение
	5		Окружающий мир	Иностранный (англ.) язык	Иностранный (англ.) язык
	6			Русский язык	Русский язык
вторник	1	Русский язык	Литературное чтение		
	2	Литературное чтение	Русский язык		
	3	Математика	Математика		
	4	Технология	Технология	Математика	Математика
	5		Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение
	6			Русский язык	Русский язык
	7			Технология	Технология
Среда	1	Литературное чтение	Русский язык		
	2	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный (англ.) язык	Иностранный (англ.) язык
	3	Математика	Математика	Окружающий мир	Окружающий мир
	4	Окружающий мир	Иностранный (англ.) язык	Литературное чтение	Литературное чтение
	5	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Музыка
	6			Математика	Математика
Четверг	1	Математика	Математика		
	2	Русский язык	Русский язык		
	3	Физическая культура	Физическая культура	Литературное чтение	
	4	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Физическая культура
	5			Математика	Математика
	6			Русский язык	Русский язык
	7				Основы религиозной культуры и светской этики
Пятница	1	Математика	Математика	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
	2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Математика	Математика
	3	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	Физическая культура
	4	Музыка	Музыка	Родной язык/ Родная литература	Родной язык/ Родная литература
	5			Русский язык	Русский язык
	6				

Таблица 7

Расписание уроков основной школы

	№ урока	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
понедельник	1	Математика		Математика		Русский язык		Химия		История	
	2	Технология		Технология		Алгебра		Алгебра		Русский язык	
	3	Технология		Технология		История		Русский язык		Алгебра	
	4	История		Русский язык		Английский язык		Физика		Основы безопасности жизнедеятельности	
	5	Русский язык		Литература		Физика		Биология		Химия	
	6	Родной язык/ Родная литература		Родной язык/ Родная литература		Физическая культура		Физическая культура		Физика	
	7					Изобразительное искусство				Физическая культура	
вторник	1	География		Русский язык		Английский язык		Немецкий язык		Информатика	
	2	Английский язык		Русский язык		География		Геометрия		Геометрия	
	3	Математика		Математика		Русский язык		Английский язык		География	
	4	Физическая культура		Физическая культура		Геометрия		География		Литература	
	5	Русский язык		География		Биология		Литература		Английский язык	
	6	Литература		Английский язык		Музыка		Музыка		Обществознание	
	7					Родной язык/ Родная литература		Родной язык/ Родная литература		Физическая культура	
среда	1	Литература		Математика		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
	2	Русский язык		Русский язык		Алгебра		Алгебра		История	
	3	Математика		Английский язык		Физическая культура		Физическая культура		Русский язык	
	4	Физическая культура		Физическая культура		Русский язык		История		Алгебра	
	5	Английский язык		История		Литература		Информатика		Физика	
	6			Литература		Информатика		Физика		Физическая культура	
	7										
четверг	1	История		Немецкий язык		Технология		Технология		Литература	
	2	Математика		Русский язык		Технология		Алгебра		География	
	3	Английский язык		История		Алгебра		Русский язык		Биология	
	4	Русский язык		Математика		География		Литература		Алгебра	
	5	Биология		Английский язык		Русский язык		География		Физика	
	6			Литература		Обществознание		Биология		Английский язык	
	7							Основы безопасности жизнедеятельности			
пятница	1	Математика		Обществознание		Немецкий язык		Геометрия		Русский язык	
	2	Литература		Математика		История		Русский язык		Геометрия	
	3	Русский язык		Русский язык		Геометрия		Английский язык		История	
	4	Изобразительное		Изобразительное		Литература		История		Химия	

		искусство		искусство					
	5	Музыка		Музыка		Английский язык		Обществознание	Литература
	6			Биология				Химия	
	7								
суббота	1								Родной язык
	2								Биология
	3								Английский язык
	4								

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Структура контингента учащихся

Таблица 8

	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность учащихся 1-11 классов	52	58	51	55	50
Из них:					
1 - 4 класс	18	21	22	27	25
5 – 9 класс	34	37	29	28	25
Количество классов комплектов –	5	5	5	5	5
Из них:					
1 - 4 классов	2	2	2	2	2
5 – 9 классов	3	3	3	3	3

Таблица 9

Динамика численности обучающихся на одного педагога

Учебный год	Количество обучающихся, всего	Кол-во обучающихся на 1 педагога
2017 – 2018	52	6,5
2018-2019	58	7,25
2019-2020	51	6,375
2020-2021	55	6,875
2021-2022	50	6,25

Таблица 10

Сведения о количестве учащихся, обучающихся по адаптированным программам на текущий год

Форма обучения	Класс	Количество
Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития	3	1

Вывод: Наполняемость классов снижается; наполняемость отдельных классов-комплектов ниже нормы.

4.3. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Таблица 11

Статистические данные о здоровье учащихся

Заболевания	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Болезни органов кровообращения	0	0	0	0	0
Органы дыхания	0	0	0	0	1
Желудочно-кишечные (кариес, гастрит, желчный пузырь)	5	10	13	14	18
Нарушение обмена веществ	0	0	0	0	0
Опорно-двигательный аппарат	2	2	1	1	1
Нервная система	1	1	1	1	1
Кожные	0	0	0	0	0
Глазные	3	3	5	7	7
Гематологические	0	0	0	0	0
ЛОР	3	3	3	3	1
Мочеполовая система	2	2	3	3	5

Таблица 12

Группы здоровья по медицинским показателям

Группа	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во человек	%								
I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	44	85	44	77	41	80	47	85	46	92
III	8	15	13	23	10	20	8	15	4	8
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 13

Физкультурные группы

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2017-2018	46	88%	4	8%	2	4%	0	0%
2018-2019	46	81%	10	18%	1	2%	0	0%
2019-2020	40	78%	11	22%	0	0%	0	0%
2020-2021	46	83%	8	15%	1	2%	0	0%
2021-2022	46	92%	4	8%	0	0%	0	0%

Выводы: Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания, связанные с сезонными инфекциями (грипп, ОРВИ). Наблюдается незначительный рост заболевания у учащихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14

Результаты ОГЭ-2021

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Качество, %	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	6	6	17	3,2 /-0,1 б	100
Математика	6	6	17	3,2/+0,3 б	100

Вывод: Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ», все обучающиеся, допущенные к ГИА, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4 Результаты промежуточной аттестации

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам

Уровень образования	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество образования(%)
Начальное общее образование	27	96	50
Основное общее образование	27	100	33
В целом по школе	54	98	39

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации переводных классов

Класс	Количество учащихся				Обучение на дому	Количество учащихся			
	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года		«5»	«4 и 5»	Одна «3»	«2»
1	13			13					
2	2			2		1			
3	8			8	1	3		1	
4	4			4		2			

Всего	27			27		1	6		1
5	6			6			2	2	
6	3			3			2		
7	4	1		3			1		
8	8		1	9			2		
9	6			6			2		
Всего	27	1	1	27			9		
Итого	54	1	1	54		1	15	2	1

Выводы: На начальном и основном уровнях образования качество обученности по сравнению с прошлым годом почти не изменилось, в целом по школе этот показатель повысился на 1 %. Процент успеваемости по школе составляет 98 % . Обучающийся 3 класса условно переведен в 4 класс.

4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На школьном этапе проведено 16 предметных олимпиад, в которых приняли участие с 4 по 9 классы - 31 обучающийся. Победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады нет.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 7 обучающихся (по русскому языку -3 ,по математике-1, по литературе-3, по химии-1, по биологии-1, по физике-1)

4.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.

Таблица 17

Название мероприятия с указанием сроков его проведения	Всего участников	Победителей	Результат	ФИО учителя
Международный/Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	3	0	Сертификаты	Нусс С.И
Интеллектуальная игра «Юнармия знает»	5	0	Сертификаты	Шиахметова Д.Г
Экскурсионно-игровой проект «Навстречу истории»	5	0	Сертификаты Благодарственное письмо	Шиахметова Д.Г
Онлайн-фестиваль «Открытия-2030»	4	0	Сертификаты	Шиахметова Д.Г
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	8	0	Сертификаты	Шиахметова Д.Г Стафеева Л.В.
Областная творческая олимпиада "Академия творческих наук	2	0	Сертификаты	Шиахметова Д.Г Шарафутдинова Н.Р
Филологическая олимпиада «Юный словесник»	4	0	Сертификат	Шиахметова Д.Г Стафеева Л.В
Олимпиада «Я- бакалавр»	9	0	Сертификаты Благодарственное письмо	Умарова Г.К Шиахметова Д.Г Стафеева Л.В Пегасина Л.Н Матвеева Т.В

Функциональная грамотность на платформе РЭШ	12	0	Сертификаты	Стафеева Л.В Аникина Н.С
Чемпионат по функциональной грамотности (ИРООО)	3	0	Сертификаты	Аникина Н.С
Всероссийский тест на знание Конституции	20	0	Сертификаты	Пегасина Л.Н Шиахметова Д.Г Стафеева Л.В Пегасин И.И.
Всероссийский Урок Цифры	51	0	Сертификат	Умарова Г.К. Нусс С.И
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10	0	Сертификаты	Кипреева Г.И
Всероссийский экологический диктант	5	0	Сертификат	Пегасина Л.Н
Онлайн- олимпиада по пожарной безопасности	2	0	Сертификат	Шиахметова Д.Г
Олимпиада БДД на платформе Учи.ру	37	0	Сертификат	Шиахметова Д.Г
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	5	0	Сертификат	Умарова Г.К.
V1 Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	13	0	Сертификат	Умарова Г.К
Турниры ИРООО «Что?Где?Когда?	15	0	Сертификат	Пегасин И.И Пегасина Л.Н Нусс С.И
Турниры ИРООО «Юные филологи»	10	0	Сертификат	Шиахметова Д.Г Стафеева Л.В
Турниры ИРООО «Функциональная грамотность»	3	0	Сертификат	Аникина Н.С Шарафутдинова Н.Р
Турниры ИРООО «Юные биологи»	4	0	Сертификат	Аникина Н.С
Игра «Навстречу истории»	5	0	Сертификат	Шиахметова Д.Г
Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	3	0	Сертификаты	Пегасин И.И.
Всероссийский цифровой диктант	18	0	Сертификаты	Умарова Г.К.
Региональныйквест «Глобальная компетентность-через настоящее в будущее»	12	0	Сертификат	Пегасина Л.Н. Пегасин И.И
Региональныйквест «Глобальная компетентность-	14	0	Сертификат	Шарафутдинова

через настоящее в будущее»				Н.Р
Муниципальный уровень				
Онлайн-марафон «Я-доброволец»	6	0	Сертификат участника	Шияхметова Д.Г.
Муниципальные соревнования «Многоборье ГТО»	8	0	Сертификаты	Аникина Н.С.
Муниципальный чемпионат «Школьные навыки»	5		Сертификат участника	Аникина Н.С.

Вывод: Учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся успешно участвуют в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

4.8. Востребованность выпускников

Таблица 18

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	2020-2021 уч. г.
Основное общее образование	6
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):	100 %
Основное общее образование:	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
продолжили обучение в 10-м классе	2
Итого % социальной адаптации	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Общая численность педагогических работников- 10 чел.

Имеют высшее образование – 6 чел.

Среднее профессиональное – 4 чел.

Средний педагогический стаж – 19 лет.

Таблица 19

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	-	-

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Квалификационный уровень педагогов 60 %. Необходимо повысить данный показатель.

Таблица 20

Статистика о награждении отраслевыми наградами

	Количество	% от общего количества
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1	10 %
Грамота Министерства образования РФ	1	10 %
Грамота Министерства образования Омской области	3	30 %

Таблица 21

**Мониторинг профессиональных достижений педагогов
БОУ «Кабаньевская ООШ» за 2021 учебный год**

ФИО должность	Название мероприятия с указанием сроков его проведения	Результат
Международный/Всероссийский уровень		
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Кипреева Гульсина Ильгизаровна, воспитатель	Всероссийский тест на знание Конституции.	Сертификат
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Всероссийский тест на знание Конституции.	Сертификат
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский правовой юридический диктант.	Сертификат
Пегасин Иван Иванович, учитель английского языка и технологии	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична, учитель начальных классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат

Кипреева Гульсина Ильгизяровна, воспитатель	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Пегасин Иван Иванович, учитель биологии и технологии	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична, учитель начальных классов	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Аникина Наталья Станиславовна, учитель физической культуры и биологии	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Всероссийский тест на знание Конституции	Сертификат
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Аникина Наталья Станиславовна, учитель физической культуры и биологии	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Кипреева Гульсина Ильгизяровна, воспитатель	Большой этнографический диктант	Сертификат
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Большой этнографический диктант	Сертификат
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Большой этнографический диктант	Сертификат
Пегасин Иван Иванович,	Большой этнографический диктант	Сертификат

учитель биологии и технологии		
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Большой этнографический диктант	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична, учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Большой этнографический диктант	Сертификат
Аникина Наталья Станиславовна, учитель физической культуры и биологии	Большой этнографический диктант	Сертификат
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат
Кипреева Гульсина Ильгизаровна, воспитатель	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Пегасин Иван Иванович, учитель биологии и технологии	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Нусс Светлана	Программа повышения квалификации	Удостоверение

Ильинична, учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	е
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Аникина Наталья Станиславовна, учитель физической культуры и биологии	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» платформа «Единый урок»	Удостоверение
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Всероссийский конкурс «Директор года»	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	3 Всероссийский Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая Разработка»	Диплом 2 степени
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат

Пегасин Иван Иванович, учитель биологии и технологии	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична,учитель начальных классов	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Аникина Наталья Станиславовна, уччитель физической культуры и биологии	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
КипрееваГульсинаИльгизяр овна, воспитатель	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Всероссийский цифровой диктант	Сертификат
Пегасина Людмила Николаевна, учитель географии и истории	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Стафеева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Пегасин Иван Иванович, учитель биологии и технологии	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична,учитель начальных классов	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе	Сертификат

	новой короновирусной инфекции	
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Аникина Наталья Станиславовна, учитель физической культуры и биологии	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Шарафутдинова Найля Ражидовна, учитель начальных классов	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Курсы на едином уроке «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции	Сертификат
Пегасин Иван Иванович, учитель биологии и технологии	Курсы на едином уроке «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Сертификат
Матвеева Татьяна Владимировна, Учитель физики и математики	Курсы на едином уроке «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Сертификат
Нусс Светлана Ильинична, учитель начальных классов	Курсы на едином уроке «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, учитель начальных классов	Курсы на едином уроке «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Сертификат
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Курсы на едином уроке «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	Сертификат

	организациям согласно СП 2.4.3648-20	
Муниципальный уровень		
Умарова Гульнара Кайроллаевна, директор	Муниципальный конкурс «Педагог года-2022»	Сертификат
Шиахметова Дания Гусмановна, старшая вожатая	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Достоевский. Двести лет спустя»	Диплом 2 степени

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

В школе имеются: спортивный зал, столовая, комбинированная учебная мастерская, 9 учебных кабинетов, учительская комната, 2 лаборантских комнаты, библиотека, музей. Школа отапливается от собственной газовой котельной, которая введена в эксплуатацию в 2000 году. Имеется центральное водоснабжение, которое функционирует с 2020 года. В школе установлена автоматическая противопожарная сигнализация.

Таблица 22

Объем библиотечного фонда

Характеристика	Количество экземпляров
Библиотечный фонд:	
- фонд учебников	1888
- основной фонд	6310

Вывод: учащиеся на 100 % обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2021/2022 учебный год, утверждённому приказом Министерством образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021/2022 учебный год".

6.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Таблица 23

Кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинета
Начальная школа	2	компьютеров/ ноутбуков – 0/2 проекторов – 1 лабораторное оборудование DVD - 1 магнитофон–1 телевизор - 1
Основная школа	7	компьютеров/ ноутбуков – 3/4 проекторов – 2 интерактивная доска - 1 лабораторное оборудование видеокамера –2

Вывод: Образовательный процесс оснащен на 70 %.

6.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении

Таблица 24

Оценка материально-технических условий

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория	Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная. Территория имеет искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники.
2	Здание	Здание двухэтажное, блочное, типовое. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, в школе функционирует кабинетная система, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН.
3	Библиотека	Расположена на 2 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.
4	Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже на 48 посадочных мест, пищеблок.
5	Актный зал	Помещение совмещено с обеденным залом.
6	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.
7	Учебные кабинеты	9
8	Помещения для занятий учебно-исследовательской	Кабинеты физики, биологии и химии с лабораториями, кабинет информатики, комбинированная мастерская. В наличии комплекты

	и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	лабораторного оборудования.
9	Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется учебная мебель (ученические столы, стулья), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, оснащение учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.
10	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	В наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма в тетрадях и на доске, носители цифровой информации.

Имеется договор о медицинском обслуживании с Калачинской ЦРБ.

6.4. Организация питания учащихся в текущем учебном году

Таблица 25

Обеспечение питанием учащихся	Всего учащихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	25	25	100
Основное общее образование	25	25	100
Итого	50	50	100

Договор об организации питания имеется.

6.4. Предписания надзорных органов

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №957/вп от 21.12.2020 года Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области.

Предписание устранено 01.03.2021 г

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Краткая характеристика мониторинга, ВШК.

В основу анализа образовательного процесса заложен анализ внутришкольного контроля за состоянием образовательного процесса.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
- контроль за достижением планируемых результатов учащихся;

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ.

Показатели и технологии, используемые при организации ВШК

Показатели	Технология
Степень выполнения годового плана	Самооценка администрации
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль календарно-тематического планирования, рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка школы, смотр кабинетов

Качество педагогического состава

Показатели	Технология
Уровень квалификации педагогического состава	Анализ состава пед. коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории Сдача отчета ОО-1
Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация)

Отбор содержания образования

Показатели	Технология
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню
Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей

Качество обучения и образования

Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики Сравнение с прошлым годом.

Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнение итогов года с результатами прошлых лет и анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Класно-обобщающий контроль, срезовые работы, тесты
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль Анализ трудоустройства Диагностика проф. намерений
Степень готовности выпускников основной к итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль Проверка документации
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в учебные заведения НПО и СПО.

Вывод: Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составляется справка, издается приказ по школе, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы.

7.2. В учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость факультативных, групповых занятий, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации, особое внимание уделялось выполнению учебных программ, выполнению практической части программ.

Класно-обобщающий контроль включает в себя анализ организации и системы образовательного процесса и изучение состояния работы педагогов в 1, 4, 5, 9 классах.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП. В 2021 года по плану внутришкольного контроля прошла проверка 2 - 9 классов по математике и русскому языку. 1 – 4, 7 классы – диагностические контрольные работы по плану ВШК.

Контроль за школьной документацией. В 2021 года ежемесячно шла проверка **журналов** по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Классные журналы, журналы факультативных занятий проверялись ежемесячно, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накапливаемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Основные замечания при проверке журналов:

исправления оценок и дат, несвоевременное заполнение классных журналов, система опроса учащихся.

Контроль состояния преподавания учебных предметов. Учителя профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы); дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Основные замечания: недостаточное использование современных информационных технологий, у отдельных педагогов традиционная система преподавания, отсутствие наглядного материала.

Контроль работы по подготовке к ОГЭ. В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ОГЭ. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть.

Контроль организации воспитательного процесса. Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка, это: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми; эффективность форм и методов работы классных руководителей; тематические родительские собрания; работа классных руководителей с обучающимися «группы риска»; взаимодействие классного руководителя и класса.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, на МО классного руководителя.

Выводы:

1. Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
2. ВШК является плановым, систематическим, целенаправленным, дифференцированным, организованным, результативным.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ года и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Школа в целом выполнила требования предъявляемые к организации и реализации образовательного процесса, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности школы.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <http://oukaban.kalach.obr55.ru>

Директор школы:

Г.К. Умарова

25.03.2022 г

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие
самообследованию в разрезе БОУ «Кабаньевская ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел./ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	17%(1 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33%(2чел)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0% (0 чел)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел./92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./ 8 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40%(20чел)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10%(5 чел)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	6 чел./ 60 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	6 чел./ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. /30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. /10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м.